


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ»
«Детский сад комбинированного
вида №29» НМР РТ
Протокол № 1 от
« 29 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №29» НМР
РТ  /Коротаева О.Н./
Вводится в действие на основании
приказа
№ 157 от « 29 » 08 20 23 г.

Учебный план
дополнительных платных образовательных услуг
на 2023-2024 учебный год

г. Нижнекамск, РТ
2023

Пояснительная записка к учебному плану

дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ (далее ДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ДОУ.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДООУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса по реализации дополнительных платных образовательных услуг регламентируется годовым календарным графиком, перечнем дополнительных платных образовательных услуг и расписанием дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются ДООУ самостоятельно.

Платные образовательные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий для детей 2-3 лет не более 10 мин, 3-4 лет не более 15 мин, 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-7 лет не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Для оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование платной услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Форма проведения	Стоимость
1.	«Росинка»	4-7 лет	2	Групповая	800 рублей
2.	«Театральная мастерская»	4-7 лет	2	Групповая	1000 рублей

3.	«Шахматы»	5-7 лет	2	Групповая	1000 рублей
4.	«Развивайка»	5-6 лет	2	Групповая	1000 рублей
5.	«Волшебный комочек»	4-5 лет	2	Групповая	800 рублей
6.	«Разноцветные ладошки»	2-3	1	Подгрупповая	450 рублей

Программно-методическое обеспечение

Наименование услуги, направленность	Руководитель	Название программы, цель
«Росинка» Художественно-эстетическая направленность	Арескина Айгуль Рифкатовна	<p>1. Программа «Ладушки» И. Новоскольцевой, И Каплуновой, Сп.-Б., 2009г.;</p> <p>2. Программа «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Сп.-Б., 2000г.;</p> <p>3. «Методика музыкального воспитания» под ред. Н. Ветлугиной;</p> <p>4. «Музыкально – оздоровительная работа в детском саду» под ред. М. Картушиной.</p> <p>5. «Развитие голоса и слуха» Ю. Железнов и Н Железнова.</p> <p>Цель: научить ребенка выразительно, «чисто» интонируя петь, а также помочь овладеть необходимыми навыками, проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении.</p>
«Театральная мастерская» Художественно-эстетическая направленность	Коновнина Светлана Александровна	<p>1. Зацепина А. В. Праздники и развлечения в детском саду (3-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.,</p> <p>2. Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>3. Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. – М., 2005</p> <p>4. Комарова Т. С., Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. – М., 2005</p> <p>5. Народное искусство в воспитании детей/под ред. Комарова Т. С. – М., 2005.</p> <p>6. Пантелеева А. Н. Народные праздники в детском саду - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>7. Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2 - 5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр, спектаклей. - М.: ВАКО, 2011.</p> <p>8. Додокина Н. В., Евдокимова Е. С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>9. Маханёва М. И. «Занятия по театрализованной</p>

		<p>деятельности в детском саду» - М.: «Аркти», 2007.</p> <p>10.МаханеваМ. Д. «Театрализованные занятия в детском саду»,- М.: Сфера, 2003</p> <p>Цель: Научить детей заботиться о своем здоровье с помощью специальных упражнений и правил индивидуального поведения, направленных на поддержание чистоты тела. Формирование потребности в ЗОЖ.</p>
<p>«Шахматы» Познавательная направленность</p>	<p>Долганова Татьяна Николаевна</p>	<p>1.Гришин В. «Малыши играют в шахматы»</p> <p>2. Притчард Д. «Шахматы. Учебник для начинающих»</p> <p>3. Сухин И. «Шахматы, первый год или там клетки чёрно- белые чудес и тайн полны»</p> <p>Цель программы: Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.</p>
<p>«Развивайка» Познавательная направленность</p>	<p>Мокеева Наталья Ильинична</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Н. И. Касабуцкий Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет. Книга для воспитателей детского сада и родителей /Н. И. Касабуцкий, Г.Н.Скобелев, А.А.Столяр, Т. М. Чеботаревская: под общей ред. А. .Столяра. – Москва: изд-во «Просвещение», 1991 • Л. А. Венгер Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.: Книга для воспитателя детского сада /Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Р.Н.Говорова [и др.] под общей ред. Л. А. Венгера. – Москва: «Просвещение», 1989. • З.А. Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. /З.А.Михайлова. – М.: «Просвещение», 1985. • Е.В. Колесникова «Программа математические ступеньки» • С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина «30 занятий для успешного развития ребенка 5-6-7 лет» • С. В. Бурдина «Математика. Счет» • С. В. Бурдина «Математика. Состав числа» • Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 5–6 лет. М.: ГНОМ и Д, 2001. • Н.А. Арапова-Пискарева Формирование элементарных математических представлений. Мозаика – Синтез, 2010. <p>Е.А. Алябьева Развитие логического мышления и речи детей 5 - 8 лет. М., 2007.</p> <p>Цель программы: создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе, а так же формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.</p>
<p>«Волшебный комочек»</p>	<p>Гарифуллин а Эндже</p>	<p>1. Т. В. Смирнова «Художественно – эстетическое</p>

Художественно-эстетическая направленность	Гиматдинова	<p>развитие детей 6 – 7 лет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Г. Н. Давыдова «Пластилинография» 3. А. М. Диченкова «Страна пальчиковых игр» 4. О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова «Игры с пальчиками» 5. А. В. Белошистая, О. Г. Жукова «Волшебный пластилин» 6. Т. Б. Ткаченко, К. И. Стародуб «Лепим из пластилина» 7. Рабочая тетрадь по художественному труду. О. А. Морозова «Волшебный пластилин» <p>Цель программы: подарить детям радость творчества, закрепить ранее полученные навыки работы с солёным тестом.</p>
«Разноцветные ладошки» Художественно-эстетическая направленность	Гиниятова Лилия Максудовна	<p>Давыдова Г. И. Нетрадиционные техники рисования в детском саду, Москва издательство Скрипторий, 2008 г.;</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика- синтез, 2015 г.;</p> <p>Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Учебно-методическое пособие - М., Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.;</p> <p>Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности - М: ИД «Цветной мир», 2015 г.;</p> <p>Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей - СПб: КАРО, 2010 г.;</p> <p>Рузанова Ю. В. «Развитие мелкой моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности: техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. - СПб: КАРО, 2009 г.</p> <p>Фатеева А. А. «Рисуем без кисточки», Ярославль, изд-во «Академия развития- Академия холдинг», 2004г.;</p> <p>Янушко Е. А. «Рисование с детьми раннего возраста» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006 г.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник рисования.</p>

Учебный план платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов		
		в неделю	в месяц	в год
1.	«Росинка»	2	8	64
2.	«Театральная мастерская»	2	8	64

3.	«Шахматы»	2	8	64
4.	«Развивайка»	2	8	64
5.	«Волшебный комочек»	2	8	64
6.	«Разноцветные ладошки»	1	4	32

Место проведения платных образовательных услуг

	Название кружка	Место проведения	Руководитель
1.	«Росинка»	Музыкальный зал	Арескина Айгуль Рифкатовна
2.	«Театральная мастерская»	Кабинет платных образовательных услуг	Коновнина Светлана Александровна
3.	«Шахматы»	Кабинет педагога- психолога	Долганова Татьяна Николаевна
4.	«Развивайка»	Кабинет платных образовательных услуг	Мокиева Наталья Ильинична
5.	«Волшебный комочек»	Кабинет платных образовательных услуг	Гарифуллина Эндже Гиматдиновна
6.	«Разноцветные ладошки»	Кабинет платных образовательных услуг	Гиниятова Лилия Максудовна